

ETISK RETNINGSLINJER FOR TOBIAS-SKOLEN

Tobias-Skolens etiske retningslinjer har som formål at værne om skolens og branchens værdier samt at skærpe bevidstheden om god, etisk praksis under uddannelsen samt som færdiguddannet psykoterapeut. Dette til gavn for studerende og for de klienter, der stiller sig til rådighed for klienterfaringen under den studerendes forløb på skolen samt til gavn for kommende klienter af den færdiguddannede psykoterapeut. De etiske retningslinjer er gældende for alle studerende og færdiguddannede terapeuter og psykoterapeuter fra Tobias-Skolen, og gælder således både inden for skolen i de forskellige rum, som den studerende færdes i (undervisning, supervisionsgrupper, færdighedstræning, evt. terapigrupper, praksisgrupper etc.), samt når den studerende starter med at have klienter under sin uddannelse og senere skal etablere en professionel virksomhed som psykoterapeut.

Skolens etiske retningslinjer skal således sikre de studerende et trygt, sundt og udviklingsbefordrende studiemiljø og skal ligeledes sikre, at alle studerende og færdiguddannede terapeuter / psykoterapeuter udøver terapi under gode, etiske rammer.

§1. Tavshedspligt som medstuderende

Den studerende har tavshedspligt i forhold til medstuderendes udtalelser, oplevelser og processer uanset hvilke rum man, som studerende, har kendskab til dette fra. Det være sig altså i forhold til stof man er blevet bekendt med under moduler, ved færdighedstræning, i supervisionsgrupper eller i eventuelle terapigrupper. Det betyder, at processer og samtaler, der er foregået i ét rum, ikke tales om og diskuteres uden for dette rum. Eget stof kan uden problemer deles i og uden for skolen, men altså uden inddragelse af medstuderendes stof.

§2. Tavshedspligt pålagt medarbejdere, undervisere, assistenter

Assistenten og underviseren har et tæt samarbejde omkring den enkelte elevs trivsel samt personlige og faglige vækst. Der er tavshedspligt ift. til det kendskab man herigennem får til den enkelte studerende. Derudover har skolens medarbejdere tavshedspligt ift. at videregive navne eller oplysninger om ansøgere og studerende på skolen. Dog undtaget den oplysningspligt skolen er underlagt ift. FaDP-medlemsskabet.

§3. Ansvar for egen udvikling

Den studerende forpligter sig til, via egenterapi samt ved bevidst selvrefleksion i skolens forskellige læringsrum, at tage ansvar for bearbejdning af egne psykologiske temaer, relationelle problematikker samt projektioner. Således er den enkelte med til at understøtte og medvirke til et miljø, hvor egen og andres udvikling er i højsæde. Ligeledes forpligtiger den studerende sig til at henvende sig til en given medstuderende, underviser eller skoleleder, hvis denne oplever udfordringer i relationen, der ikke lader sig forløse i den studerendes egenterapi, som skaber en usund og ufri relationen eller som skønnes at høre selve relationen til. Det er en fundamental tilgang til den terapi, der formidles fra skolen, at vi oprindeligt såres i relationer og at vi kan heales i relationer. Studerende og undervisere på Tobias-Skolen må være indstillet på at bidrage til denne gensidige vækst ved at bidrage med ærlighed, autenticitet samt respekt og kærlig tilgang og tillid til det gode i hinanden.

§4. Tavshedspligt og opbevaring af journaler ift. klientarbejde

Den studerende har tavshedspligt i forbindelse med alt klientarbejde. Det betyder, at klienter ikke må kunne genkendes i forbindelse med supervision, eksamensopgaver eller kollegial sparring. Journaler skal opbevares forsvarligt i overensstemmelse med dataforordningens til hver en tid gældende rammer. Den studerende har pligt til at sætte sig ind i samt leve op til GDPR-regulativet.

§5. Supervision

Den studerende og den færdiguddannede psykoterapeut forpligtiger sig til at modtage supervision

i forbindelse med klientarbejdet. Dette for at sikre den studerendes/psykoterapeutens fortsatte faglige samt menneskelige udvikling og derigennem sikre klienten et så sundt og udviklende forløb som muligt. Der er et minimumskrav om 100 lektioner/75 klokketimers professionel supervision foretaget på skolen, under uddannelsen. Har den studerende flere end de krævede 100 lektioners klienterfaring, kræves yderligere supervision. Omfanget må vurderes af den studerende ud fra bevidsthed om sund etik. De 100 lektioners professionel supervision modtages på Tobias-Skolen og foregår i små grupper på maks. 4 studerende og en supervisor.

§6. God klinisk praksis ved mangel på kompetencer

Den studerende og den færdiguddannede terapeut/psykoterapeut forpligtiger sig til at henvise klienter til anden professionel terapeut, hvis klientens problematik ikke kan håndteres og/eller rummes fagligt eller menneskeligt af terapeuten/den studerende. Dette kan eventuelt vurderes i samarbejde med den praktiserendes supervisor.

§7. Intim eller privat omgang med klienter

Den studerende/færdiguddannede psykoterapeut må ikke have intim eller privat omgang med en klient, der er eller har været i et terapeutisk forløb. Skolen følger FaDP's retningslinjer, hvad dette punkt angår.

§8. Ansvar for en bevidst og sund klient/terapeut-relation

Den studerende/færdiguddannede psykoterapeut har efter bedste evne ansvar for at starte, facilitere samt afslutte et klientforløb forsvarligt, herunder at gøre sig faglige overvejelser omkring, hvilke af klientens eller egne dybereliggende mønstre, der kunne være i spil i opstarten af et forløb, undervejs i forløbet samt i forbindelse med afslutning af et terapeutisk forløb. Her tænkes særligt på klientens samt terapeutens/den studerendes egne dybereliggende relationelle såringer/tilknytningsmønstre, forskellige former for afhængigheds- og misbrugsproblematikker, der kan komme uheldigt i spil i relationen imellem terapeut og klient.

§9. Professionel egenterapi

Det er et krav fra Tobis-Skolens side, at de studerende fra uddannelsesstart til endt uddannelse er i et professionelt, psykoterapeutisk forløb. Psykoterapeuten skal godkendes af skolen for at sikre, at han/hun er certificeret fra en 4-årig psykoterapeutisk uddannelse, der i indhold og form er på højde med Tobias-Skolens. Derudover skal psykoterapeuten have min. 3 års erfaring som fuldtidsbeskæftiget psykoterapeut. Det er muligt at gå i terapi hos en, fra Tobias-Skolen, nyuddannet psykoterapeut, men denne forpligter sig til ekstra supervision på netop de sessioner, som vedkommende har med en studerende fra skolen.

Der er et minimumskrav om 100 lektioner/75 klokketimers professionel egenterapi under uddannelsen, og den studerende må være villig til gå ud over denne ramme, hvis behovet skønnes af den studerende selv eller af skolen.

§10. Certificeringer og benyttelse af titler

Efter 2. studieår med alle kriterier opfyldt samt med beståede eksamener, kan den studerende kalde sig Spirituel Integrativ Terapeut eller Terapeut. Efter 4. studieår og med endeligt afsluttede eksamener og med alle øvrige kriterier opfyldt, kan den studerende benytte titlen Spirituel Integrativ Krops- & Psykoterapeut eller Psykoterapeut. Det er således ikke muligt at bruge betegnelsen terapeut eller psykoterapeut, før den enkelte er certificeret som sådan.

Skulle det ske, at en studerende kalder sig terapeut eller psykoterapeut, inden ovenstående er opfyldt, er det skolens pligt at informere pågældende om, at dette må ændres med øjeblikkelig virkning.

Er man i forvejen certificeret psykoterapeut eller certificeret terapeut fra et andet uddannelsessted, er man naturligvis berettiget til at bruge de titler, man er certificeret til.

§11. Benyttelse af ordene terapi og psykoterapi

Uden certificering som psykoterapeut eller terapeut må ordene "psykoterapi" eller "terapi" kun indgå som en del af en sætning/overskrift, hvori der tydeligt gøres opmærksom på, at man er studerende, der tilbyder terapi/psykoterapi. Det skal endvidere fremgå tydeligt i samme overskrift/sætning, hvilken årgang man studerer på. Dette gælder for al tekst på hjemmesider, Facebook-sider og andre sociale medier samt brochurer mv. og gælder samtidig alle mundtlige udmeldinger til potentielle klienter.

§12. Pligt til at efterleve skolens etiske retningslinjer

Som studerende eller uddannet terapeut/psykoterapeut, skal du være indstillet på at ville værne om samt efterleve Tobias-Skolens etiske retningslinjer. Tobias-Skolen forpligter sig til at gøre eventuelle studerende eller færdiguddannede terapeuter/psykoterapeuter, der ikke opfylder skolens etiske retningslinjer, opmærksom herpå. Dette bliver altid gjort i en god tone og ud fra den overbevisning, at den studerende/færdiguddannede har handlet i god tro. Det overordnede formål er, at vi ved at leve op til skolens etiske retningslinjer, alle er med til at løfte faglighed såvel som etik i vores branche.

Skulle det mod forventning være nødvendigt med flere henvendelser til en studerende eller færdiguddannet psykoterapeut, og følger denne efter tre henvendelser ikke skolens etiske retningslinjer, kan den studerende bortvises med øjeblikkelig varsel uden økonomisk kompensation for tabt uddannelse fremadrettet eller tilbagevirkende.

Sker det samme for en fra Tobias-Skolen certificeret terapeut/psykoterapeut, vil dennes ret til at bruge sin certificering blive inddraget. Det kan i særligt grove tilfælde fremgå af skolens hjemmeside, at vi ikke længere kan stå inde for den etik, som vedkommende psykoterapeut udøver.

Det er Tobias-Skolens store ønske, at vi med disse etiske retningslinjer, alle er med til at værne om vores branches ry samt om vores klienter og hinanden.

Med de kærligste intentioner,

Skoleleder på Tobias-Skolen, Lene Ince